

Tekst 1 Moderne ruilhandel

1 maximumscore 1

“Steeds meer mensen maken, net als Juul Martin, gebruik van onbenutte spullen of diensten die anderen ter beschikking stellen. Vaak betalen ze er een bescheiden bedrag voor, soms stellen ze er een wederdienst tegenover.” (regels 35-41)

Beoordeel de spelling.

2 maximumscore 1

(alinea) 6

3 maximumscore 1

(alinea) 9

4 D

1

5 maximumscore 5

De kern van een goed antwoord is:

positieve kanten	
Liesbeth van Tongeren	1 We kunnen efficiënter omgaan met goederen.
	2 Het past in het ideaal van de participatiemaatschappij (die de overheid voorstaat).
deelnemers aan het onderzoek in Amsterdam	3 Het levert financieel voordeel op.
	4 Het is duurzaam.
	5 Het contact met andere mensen is leuk.

per juist element

1

Beoordeel de spelling.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

6 maximumscore 1

“Er zijn dan minder banen, maar de drempel tot ondernemerschap is verlaagd.” (regels 170-172)

Opmerking

Ook goed: “Het geld dat mensen niet uitgeven aan auto’s of boormachines geven ze aan andere dingen uit.” (regels 164-167)

Beoordeel de spelling.

7 C

1

8 maximumscore 4

De kern van een goed antwoord is (vier van de volgende):

- Deugden als vriendelijkheid en gastvrijheid zijn volledig geëconomiseerd. / Het is een (ongewenste) extreme vorm van kapitalisme.
- Deeleconomie is een containerbegrip geworden waaronder ook initiatieven vallen die niets met delen te maken hebben. / Sommige initiatieven hebben niets met delen te maken.
- Mensen krijgen (zo) steeds minder privacy. / Bedrijven beschikken over steeds meer informatie van mensen.
- Er ontstaat een risico op monopolievorming.
- Het systeem van reviews is onwenselijk. / Het systeem van reviews is beperkt en kan oneerlijk zijn.
- Er verdwijnt werkgelegenheid.

per juist element

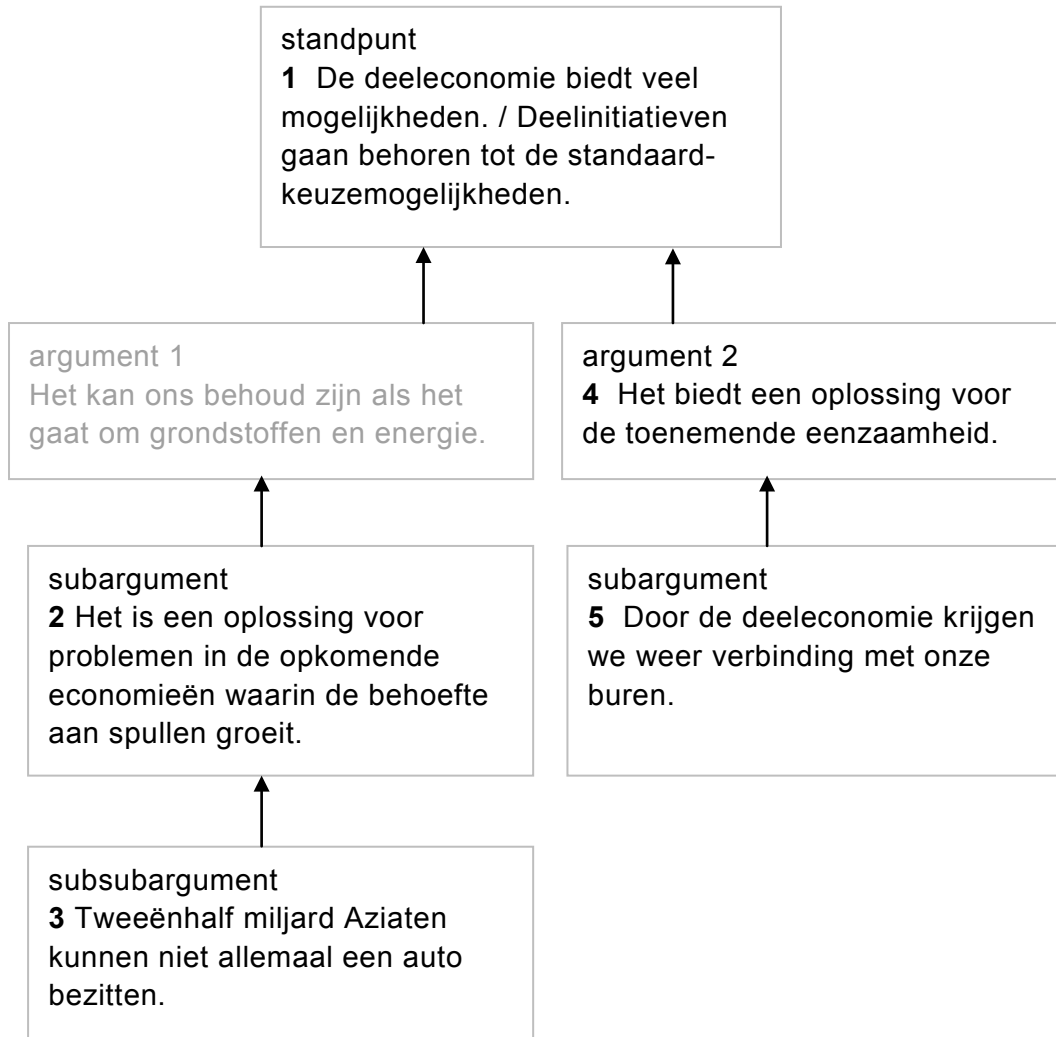
1

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 5

De kern van een goed antwoord is:



per juist antwoord

1

Beoordeel de spelling en grammatica.

10 C

1